

יום נפלא / כתב ואייר: קוין הנקס

הצעות לצוות המעון

על הספר

ציפור, כלבלב, שועל וסנאי פותחים את היום ברגל שמאל. אחד מאבד את האגוז שלו, אחר מסתבך עם הרצועה ולציפור אובדת כנף יקרה. הספר "יום נפלא" מלמד אותנו שגם שמאל יכול להפוך לימין ויום שהתחיל באקורד צורם יכול להסתיים בחיוך.



"כל עוד שהנר דולק - אפשר לתקן" (רבי ישראל סלנטר)

כל אחד בוודאי מכיר את התחושה המלווה יום שהתחיל ברגל שמאל: מאחרים לצאת מהבית, פקקים בדרך לעבודה, פעוטות בוכים שהתקשו להיפרד מההורים... רבי ישראל סלנטר הטביע את המשפט 'כל עוד הנר דולק אפשר לתקן', כלומר: כל אחד בכל מצב יכול לשנות את פני המציאות ולהפוך אותה לטובה יותר. הסיפור 'יום נפלא' מביע את הסיכוי שיש לכולנו להפוך לימון ללימונדה, ולהצליח לסיים בחיוך יום שהתחיל בבכי.

הצעות לקריאה ופעילות במעון

לפני שקוראים את הספר בקבוצה...

כדאי לחשוב יחד עם כל חברות הצוות: כיצד לספר את הסיפור במעון? עם כמה ילדים רצוי לשבת כל פעם? האם כל ילד יחזיק ביד עותק של הספר? האם תרצו לאסוף חפצים, להתחפש, להכין אביזרים להמחשה? זהו הספר הראשון לשנה זו. כדאי לחשוב איך להציג את ספריית פיג'מה לקטנטנים לילדים ולהורים ולשלב אותה בתכנית העבודה לאורך השנה.

קריאה משותפת עם הילדים

אפשר לאסוף חפצים שמופיעים בסיפור ולהמחיש את הסיפור בעזרת בובות שמייצגות את החיות השונות המופיעות בסיפור.

כאשר את מקריאה את הסיפור, רצוי לעצור לאחר שהסנאי מאבד את האגוז שלו ולבקש מהילדים לתאר איך החיות מרגישות. האם הן שמחות? עצובות? מצטערות? האם הילדים יכולים לנחש את המשך הסיפור?

המשך <<



מה בתמונה?

חשוב לקרוא את הסיפור בקבוצות קטנות כשהילדים קרובים מאד לתמונות הספר, יושבים לצדך בפינת הספר או על השטיח. בספר מופיעות מילים שכדאי להקריא אותן תוך הצבעה על האיור, כך הילדים יוכלו להרחיב את אוצר המילים שלהם: רצועה, נוצה, סנאי ואגוז.

עוד רעיונות למשחק בעקבות הסיפור

הציפור הצהובה מאבדת נוצה. נעים לחלק לילדים נוצות ולדגדג אחד את השני בעזרת הנוצה. את יכולה להכין תמונה של ציפור ובעזרת דבק פלסטי לבקש מהילדים להדביק לציפור נוצות צבעוניות. מעניין ללוות את קריאת הסיפור בכלי נגינה: בחלקו הראשון של הסיפור ניתן לתופף בתוף מרים המשמיע קול עמוק וקבוע. בחלקו השני של הסיפור ניתן להשמיע קולות של פעמונים או לנגן במשולש צלילים גבוהים ושמחים.

לפעמים משהו חמוץ ולא נעים הופך לבסוף למשהו מתוק. אפשר להכין עם הילדים לימונדה. לחלק לילדים פלח של לימון, לטעום את טעמו החמוץ ואחרי שנסחט את הלימון, נוסף מים וסוכר נטעם שוב ונרגיש איך "אפשר לתקן".

וכשקשה בבוקר להיפרד מההורים, הילדים בוכים ועצובים, אפשר להיזכר בספר ולהאמין שגם היום יהיה יום נפלא!

כאשר הילדים לוקחים את הספר הביתה...

כדאי לתכנן מתי ובאיזו דרך, תעניקי בחגיגות למשפחות את העותקים האישיים של הספר.

באתר splk.org.il שפע רעיונות למסיבות וחגיגות סביב הספרים.

אל תשכחי להנחות את ההורים לחפש את הרעיונות לקריאת הסיפור בבית, אשר מופיעים בסוף הספר. רצוי לעודד אותם לקרוא את הספר כמה פעמים עם הילדים וליהנות יחד מהפעילויות המוצעות.

נשמח לשמוע כיצד שילבתם את הסיפור במעון שלכם.

קריאה נעימה – ושיהיה לכם יום נפלא!

