

ספר
6
תש"ף



שלי מהבית

כתבה: דתיה בן דור

איירה: אלונה מילגרם

הצעות לפעילות במעון

מרכושנות לשיתוף – הרבה פעוטות מתקשים להבין שהצעצוע שלהם יחזור לרשותם גם אם כרגע משחק בו ילד אחר. ללמוד לחלוק זהו תהליך טבעי ומתמשך שדורש זמן, סבלנות, תרגול ודוגמה אישית. לכל פעוט קצב התפתחות משלו, ולכן בקבוצה אחת של פעוטות נפגוש ילדים בעלי יכולת שונה לחלוק. כדאי לזכור ולהזכיר, גם לעצמנו, שכל ביטוי של נתינה אינו מובן מאליו בשלב זה.

"הנה מה טוב ומה נעים שבת אחים גם יחד" (תהילים קלג, א)

סיפורם של טוטו ולה-לה מזמן שיחה עם הפעוטות על הרצון של פעוטות לשמור על הרכוש האישי, אך גם על השמחה שחברים מביאים איתם ועל כך שטוב ונעים לשבת עם חברים.

הצעות לקריאה, לשיחה ולפעילות



משוחחים יחד – ממלילים רגשות

ניתן לשוחח על התחושות שלנו כאשר מישהו משתף אותנו במשחק: איך אנחנו מרגישים כשמישהו לא משתף אותנו במשחק? איך מרגיש טוטו כאשר לה-לה לא הסכימה לשחק איתו? ואיך לה-לה מרגישה כאשר טוטו לא הסכים לשחק איתה?

אפשר לשוחח עם הילדים על מה שאנחנו אוהבים לעשות יחד, על מה שאנחנו מעדיפים לעשות לבד, ועל איך שטוטו ולה-לה מרגישים כאשר הם משחקים יחד.

משחקים יחד

- טוטו ולה-לה נהנים לשחק יחד. באילו משחקים הפעוטות אוהבים לשחק יחד? – כדאי להיזכר עם הפעוטות במשחקים משותפים האהובים עליהם ולשחק בהם.
- **ים / יבשה** – בעזרת חבל נחלק את המרחב לשני חלקים: "ים" ו"יבשה". ניתן לתת חישוב לכל פעוט. כשנקרא "ים", יקפצו הפעוטות לאזור ה"ים" או לתוך החישוב, וכשנקרא "יבשה", הם יקפצו החוצה לאזור שקראנו לו "יבשה".
- **זזים יחד** – משמיעים מוזיקה, והפעוטות צועדים בצעדים של החיות מהסיפוף, בכל פעם בצעדים של חיה אחרת: הפיל, הציפור או הסרטן, שהולך הצידה.

איך נראה פיל כשהוא שמח?

כשמקריאים את הסיפוף, כדאי להתאים את נימת הקול לרגשות המשתנים של הדמויות בסיפוף. כיצד נראים טוטו ולה-לה ונשמעים כאשר הם מאוכזבים וכאשר הם שמחים? הפעוטות יכולים להשתתף גם הם בנימה ובהבעות פנים.

דמויות קרטון לשימושן – תוכלו להיעזר בעקרנות ההמחשה המצורפת לארגז. שימו לב – לכל חיה בעקרנות שתי הבעות: שמחה ועצובה.

יוצרים יחד – הים בא למעון

ניתן ליצור במעון פינת ים, שבה "גלים" מנייר או מאל-בד כחול, דליים וכדורי ים, ליצור יצירות הקשורות לדגים, לים לחול ולשחק משחקי ים.

שרים יחד

אפשר לשיר עם הפעוטות שירי שמחה וחברות:

- "הנה מה טוב ומה נעים שבת אחים גם יחד"
- "נחמד כפליים" (מתוך התוכנית "פרפר נחמד")

ומה בגב הספר? סרקו את קוד ה-QR שנמצא בכריכה האחורית של הספר, ותגלו איך כל ספר יכול לחזק את הקשר בין המעון לבית וביניכן להורים.



קריאה נעימה ופעילות מהנה!